

SJÁLFSMATSSKÝRSLA

Nám vor 2026

SÍMEY – Símenntunarmiðstöð Eyjafjarðar
Akureyri, júní 2026

1. Inngangur

Þessi sjálfsmatsskýrsla byggir á greiningu á námskeiðsmati þátttakenda úr íslenskunámskeiðum, grafískri hönnunarsmiðju og Fab Lab smiðju. Markmið hennar er að leggja mat á gæði kennslu, skipulag náms og þjónustu, ásamt því að greina styrkleika og tækifæri til umbóta. Sjálfsmatið er mikilvægt verkfæri til að styðja við stöðugar umbætur og þróun starfseminnar í samræmi við markmið SÍMEY um að efla símenntun og þekkingu.

2. Helstu niðurstöður

Niðurstöður sýna að ánægja þátttakenda er mjög mikil yfir alla námsþætti. Meirihluti þátttakenda upplifir verulegar framfarir í eigin námi og telur námskeiðin standast væntingar. Sérstaklega er ánægja með skipulag náms, aðgengi að kennara og notagildi námsefnis. Þetta bendir til þess að kennsla og skipulag séu í góðu jafnvægi við þarfir þátttakenda.

3. Kennsla og stuðningur

Kennarar fá mjög jákvæðar umsagnir hvað varðar fagmennsku, undirbúning og hæfni til að miðla efni. Þátttakendur telja aðgengi að kennurum gott og að þeir fái skýr svör við fyrirspurnum. Stuðningur við nemendur virðist vera markviss og stuðlar að jákvæðri námsupplifun. Þetta er lykilþáttur í gæðastarfi og hefur bein áhrif á árangur þátttakenda.

4. Árangur náms

Flestir þátttakendur telja sig hafa bætt stöðu sína í námi eftir þátttöku. Þetta á sérstaklega við um íslenskunámskeið þar sem mikill meirihluti upplifir framför. Í verklegum smiðjum, svo sem Fab Lab og grafískri hönnun, kemur fram aukið sjálfstraust í notkun verkfæra og tækni. Þetta undirstrikar gildi námsins og áhrif þess á færni þátttakenda.

5. Samantekt gagna

Gögnin sýna að þátttaka var góð og svörun næg til að draga marktækar ályktanir. Ánægja er almennt mjög há og fá dæmi um neikvætt mat. Helstu niðurstöður benda til þess að starfsemin sé að skila þeim árangri sem að er stefnt.

6. Styrkleikar

Helstu styrkleikar starfseminnar eru fagleg kennsla, gott skipulag, sveigjanleiki í námi og hagnýtt námsefni. Þátttakendur meta sérstaklega að geta tileinkað sér námsefni á eigin hraða og fá stuðning þegar þörf er á. Einnig er ljóst að kennarar hafa sterka stöðu í að skapa jákvæða námsmenningu.

7. Umbótatækifæri

Þrátt fyrir jákvæðar niðurstöður eru ákveðin umbótatækifæri. Þar má nefna skipulag verkefna og tímasetningar, auk þess sem sumir þátttakendur kalla eftir aukinni sérhæfingu og dýpt í efni. Mikilvægt er að bregðast við þessum þáttum með markvissum aðgerðum.

8. Tillögur að aðgerðum

Til að bæta starfseminu enn frekar er lagt til að auka framboð sérhæfðra námskeiða, þróa áfram sveigjanlegt fjarnám og efla verklegt nám. Einnig er mikilvægt að halda áfram að þróa kennsluhætti og tryggja að námsefni sé uppfært og í takt við þarfir þátttakenda og atvinnulífs.

9. Niðurstaða

Sjálfsmatið sýnir að starfsemi SÍMEY á þessu sviði er öflug og skilar góðum árangri. Þátttakendur eru almennt mjög ánægðir og mæla með námskeiðum. Starfsemin uppfyllir markmið sín en jafnframt eru tækifæri til áframhaldandi þróunar sem mun styrkja hana enn frekar.